

a/as/à



1. Il _____ fait chaud au mois de juillet.
2. Il _____ beaucoup de difficultés _____ résoudre ce problème.
3. Tu en _____ parlé _____ ta sœur de notre projet ?
4. Il _____ un livre _____ me proposer.
5. J'irai _____ Paris.
6. Il _____ un avion _____ prendre _____ sept heures.
7. Il _____ peur d'avoir _____ faire cette reprise d'examen.
8. Il _____ décidé de m'aider _____ déménager.

ces/ses/c'est/s'est



1. Il ne peut pas prendre sa voiture, il a oublié _____ clés dans l'auto.
2. _____ une belle journée pour _____ enfants dans la rue : _____ leur rentrée scolaire.
3. _____ vraiment extraordinaire, la semaine _____ passée sans embuches.
4. Ce sont _____ affaires : ne les ramassez pas.
5. Mathieu _____ blessé en ski.
6. _____ en prenant mon pouls que le médecin _____ aperçu de mon anomalie au cœur.

ce/se



1. Il a acheté _____ costume d'Halloween au marché aux puces.
2. Si tu viens _____ matin, ma mère _____ fera un plaisir de t'inviter à dîner.
3. Ils _____ sont rencontrés à _____ spectacle.
4. _____ sont mes amis.
5. Il _____ donne souvent en spectacle.
6. _____ matin, ils _____ sont fixé deux objectifs.
7. On annonce de la pluie _____ soir.

on/ont



1. Ils _____ eu peur quand _____ les a menacés de les priver d'un ordinateur.
2. _____ peut gagner cette course.
3. _____ est tout heureux de vous voir en santé.
4. Elles _____ apporté leur casquette.
5. _____ reviendra plus tard.
6. _____ a mangé au restaurant.
7. _____ n'aime pas se retrouver seuls le soir.

cou/coup/cout (nouvelle orthographe), coût (ancienne orthographe)



1. Il a donné un _____ de pied à son ami.
2. Le _____ pour assister à ce spectacle n'est pas dispendieux.
3. La girafe a un très long _____.
4. Tout à _____, il prit ma main pour aller danser.
5. Il s'est blessé le _____.
6. Pourriez-vous me donner un _____ de main ?

ou/où



1. Vous pouvez manger une pomme _____ une poire.
2. Sais-tu _____ habite Isabelle ?
3. Je prendrais sûrement un thé _____ une tisane.
4. Je ne me souviens plus _____ est situé le terrain de tennis.
5. Vous préférez le riz _____ les pommes de terre ?
6. As-tu une idée _____ je pourrais trouver un arrêt d'autobus près d'ici ?
7. _____ allez-vous en courant si vite ?

mais/mes



1. Elle est intelligente, _____ elle n'étudie pas.
2. Ce garçon aime le sport, _____ il préfère les jeux vidéo.
3. _____ enfants sont partis en vacances chez leur père.
4. Mon père est gentil, _____ il manque de patience.
5. J'ai perdu _____ clés.
6. Ce sont _____ affaires.
7. _____ avez-vous dit la vérité ?

leur/leurs



1. Vanessa et Mélissa _____ ont dit la vérité.
2. Ces garçons portent _____ casquette.
3. Vous _____ avez donné mon adresse ?
4. _____ livres sont dans _____ sac d'école.
5. _____ enfants sont partis en vacances chez _____ père.
6. Ce sont _____ affaires.
7. _____ avez-vous dit votre réponse ?

peu/peut/peux



1. Il se _____ que j'aille visiter la tour Eiffel à Paris.
2. _____-tu me dire dans quel pays se trouve la tour Eiffel ?
3. J'ai _____ de chance de gagner ce concours.
4. On ne _____ pas partir en vacances avant le 21 décembre.
5. Il y a _____ de gens au spectacle.
6. Jessy _____ venir avec moi à la pêche.
7. Tu _____ sortir ce soir ?

mon/m'ont



1. _____ porte-bonheur est dans _____ tiroir.
2. Elles _____ fait peur avec leur costume d'Halloween.
3. Je préfère _____ sport d'équipe.
4. Lysa et Marie-Soleil _____ aidée à faire mes devoirs.
5. Quand _____ père arrivera-t-il de voyage ?
6. C'est _____ bon comportement en classe qui m'a aidé à réussir mon année scolaire.
7. _____ sport préféré est le tennis.

tout/toute/toutes/tous



11

1. _____ mes amis sont allés à la fête.
2. Il a plu _____ la journée.
3. _____ les filles de ma classe sont gentilles.
4. Il a pleuré _____ la nuit.
5. _____ les matins, je me réveille tôt.
6. _____ le monde est heureux.
7. _____ les garçons de ma classe sont serviables.
8. _____ ma famille viendra me voir danser au spectacle ce soir.

ai/é(s)/ée(s)/er/ez



12

1. Fatigu _____ , elles ont dû se repos _____.
2. Vous manger _____ plus tard.
3. Il faut visit _____ ce zoo.
4. Ces amis sont all _____ à la fête.
5. Il a apport _____ son jeu de société *MÉMOIRE VIVE* en classe.
6. Elle aimerait all _____ au cinéma.
7. Vous lui donner _____ mon numéro de téléphone.

cet/cette



13

1. _____ année, je suis sûr de réussir mon année scolaire.
2. _____ avion vole bas.
3. Il a invité _____ fille chez moi.
4. Mon père a réservé _____ hélicoptère pour son voyage de pêche.
5. _____ gentille fille m'a fait un cadeau merveilleux.
6. _____ horloge indique cinq minutes de retard.
7. Vous me donnerez _____ proposition.

ça/sa



14

1. _____ m'a pris deux heures pour traverser ce lac.
2. _____ tenue vestimentaire est très jolie.
3. Il m'a rendu visite avec _____ fille hier.
4. _____ t'a donné beaucoup d'avantages d'étudier.
5. _____ valise est pleine.
6. J'aime la lecture : _____ m'aide à enrichir mon vocabulaire.
7. Vous me ferez part de _____ réponse.

sur/sur(e)/sûr, sure (nouvelle orthographe), sûre (ancienne orthographe)



15

1. Il est _____ de s'inscrire au soccer.

2. Ce fruit est trop _____.

3. Il a navigué _____ Internet.

4. Elle n'est pas _____ de sa réponse.

5. Donne-moi le livre _____ la table.

6. Je préfère boire une limonade _____.

7. Je dors souvent _____ le dos.

la/là/l'a(s)



16

1. _____ maison est grande.

2. Tu me _____ emprunté mon crayon ?

3. Sa voiture, il _____ nettoie souvent.

4. Il vit _____ depuis deux ans.

5. Il _____ vu hier soir au cinéma.

6. _____ commande est arrivée.

7. Ce jour-_____, elle était malade.

quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)



17

1. _____ belle journée !
2. Il faut _____ vienne me voir demain.
3. _____ sport préfères-tu ?
4. _____ sont tes émissions préférées ?
5. Parce _____ sont parties plus tôt, nous n'avons pas pu les voir.
6. _____ amies as-tu invitées à la soirée ?
7. _____ matière scolaire est la plus facile pour toi ?

www.memoirevive.ca

Ce document est reproductible en classe pour les membres de www.mieuxenseigner.ca

conte/compte/comte



18

1. Cendrillon est un _____ merveilleux.
2. Il s'est rendu _____ de son erreur.
3. On ne _____ pas retourner en vacances à Cuba l'an prochain.
4. Mon _____ à la caisse est fermé.
5. Je dois faire mes _____.
6. Monsieur le _____ est absent aujourd'hui.

7. J'adore lire des _____.

Cour/cour/cours/court(s)



19

1. Il a suivi un _____ de piano.

2. Cet avocat travaille à la _____ toute la semaine.

3. Le _____ de français est intéressant avec ce professeur.

4. Ses pantalons sont trop _____.

5. Il joue en arrière de la _____ d'école.

6. Tu _____ très vite.

7. Mon _____ de natation commence au mois de septembre.



Demande à ton enseignant(e) si tu as bien réussi les exercices.

Aide-mémoire

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a, e, et o**, mais sur **i et sur u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambiguïté.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraître, il paraît

Ce document est reproductible en classe pour les membres de www.mieuxenseigner.ca

Procurez-vous le document Mémoire Vive enseigne les homophones si vous voulez améliorer votre français écrit (plus de 200 trucs : homophones / homonymes).

a/as/à



1. Il **a** fait chaud au mois de juillet.
2. Il **a** beaucoup de difficultés **à** résoudre ce problème.
3. Tu en **as** parlé **à** ta sœur de notre projet ?
4. Il **a** un livre **à** me proposer.
5. J'irai **à** Paris.
6. Il **a** un avion **à** prendre **à** sept heures.
7. Il **a** peur d'avoir **à** faire cette reprise d'examen.
8. Il **a** décidé de m'aider **à** déménager.

ces/ses/c'est/s'est



1. Il ne peut pas prendre sa voiture, il a oublié **ses** clés dans l'auto.
2. **C'est** une belle journée pour **ces** enfants dans la rue : **c'est** leur rentrée scolaire.
3. **C'est** vraiment extraordinaire, la semaine **s'est** passée sans embuches.
4. Ce sont **ses** affaires : ne les ramassez pas.
5. Mathieu **s'est** blessé en ski.
6. **C'est** en prenant mon pouls que le médecin **s'est** aperçu de mon anomalie au cœur.

ce/se



2. Il a acheté **ce** costume d'Halloween au marché aux puces.
2. Si tu viens **ce** matin, ma mère **se** fera un plaisir de t'inviter à dîner.
3. Ils **se** sont rencontrés à **ce** spectacle.
4. **Ce** sont mes amis.
5. Il **se** donne souvent en spectacle.
6. **Ce** matin, ils **se** sont fixé deux objectifs.
7. On annonce de la pluie **ce** soir.

on/ont



1. Ils **ont** eu peur quand **on** les a menacés de les priver d'un ordinateur.
2. **On** peut gagner cette course.
3. **On** est tout heureux de vous voir en santé.
4. Elles **ont** apporté leur casquette.
5. **On** reviendra plus tard.
6. **On** a mangé au restaurant.
7. **On** n'aime pas se retrouver seuls le soir.

cou/coup/cout (nouvelle orthographe), coût (ancienne orthographe)



1. Il a donné un **coup** de pied à son ami.
2. Le **cout** pour assister à ce spectacle n'est pas dispendieux.
3. La girafe a un très long **cou**.
4. Tout à **coup**, il prit ma main pour aller danser.
5. Il s'est blessé le **cou**.
6. Pourriez-vous me donner un **coup** de main ?

ou/où



1. Vous pouvez manger une pomme **ou** une poire.
2. Sais-tu **où** habite Isabelle ?
3. Je prendrais sûrement un thé **ou** une tisane.
4. Je ne me souviens plus **où** est situé le terrain de tennis.
5. Vous préférez le riz **ou** les pommes de terre ?
6. As-tu une idée **où** je pourrais trouver un arrêt d'autobus près d'ici ?
7. **Où** allez-vous en courant si vite ?

mais/mes



1. Elle est intelligente, **mais** elle n'étudie pas.
2. Ce garçon aime le sport, **mais** il préfère les jeux vidéo.
3. **Mes** enfants sont partis en vacances chez leur père.
4. Mon père est gentil, **mais** il manque de patience.
5. J'ai perdu **mes** clés.
6. Ce sont **mes** affaires.
7. **Mais** avez-vous dit la vérité ?

leur/leurs



1. Vanessa et Mélissa **leur** ont dit la vérité.
2. Ces garçons portent **leur** casquette.
3. Vous **leur** avez donné mon adresse ?
4. **Leurs** livres sont dans **leur** sac d'école.
5. **Leurs** enfants sont partis en vacances chez **leur** père.
6. Ce sont **leurs** affaires.
7. **Leur** avez-vous dit votre réponse ?

peu/peut/peux



1. Il se **peut** que j'aïlle visiter la tour Eiffel à Paris.
2. **Peux**-tu me dire dans quel pays se trouve la tour Eiffel ?
3. J'ai **peu** de chance de gagner ce concours.
4. On ne **peut** pas partir en vacances avant le 21 décembre.
5. Il y a **peu** de gens au spectacle.
6. Jessy **peut** venir avec moi à la pêche.
7. Tu **peux** sortir ce soir ?

mon/m'ont



1. **Mon** porte-bonheur est dans **mon** tiroir.
2. Elles **m'ont** fait peur avec leur costume d'Halloween.
3. Je préfère **mon** sport d'équipe.
4. Lysa et Marie-Soleil **m'ont** aidée à faire mes devoirs.
5. Quand **mon** père arrivera-t-il de voyage ?
6. C'est **mon** bon comportement en classe qui m'a aidé à réussir mon année scolaire.
7. **Mon** sport préféré est le tennis.

tout/toute/toutes/tous



1. **Tous** mes amis sont allés à la fête.
2. Il a plu **toute** la journée.
3. **Toutes** les filles de ma classe sont gentilles.
4. Il a pleuré **toute** la nuit.
5. **Tous** les matins, je me réveille tôt.
6. **Tout** le monde est heureux.
7. **Tous** les garçons de ma classe sont serviables.
8. **Toute** ma famille viendra me voir danser au spectacle ce soir.

ai/é(s)/ée(s)/er/ez



1. **Fatiguées** , elles ont dû se **reposer**.
2. Vous **mangerez** plus tard.
3. Il faut **visiter** ce zoo.
4. Ces amis sont **allés** à la fête.
5. Il a **apporté** son jeu de société *MÉMOIRE VIVE* en classe.
6. Elle aimerait **aller** au cinéma.
7. Vous lui **donnerez** mon numéro de téléphone.

cet/cette



13

1. **Cette** année, je suis sûr de réussir mon année scolaire.
2. **Cet** avion vole bas.
3. Il a invité **cette** fille chez moi.
4. Mon père a réservé **cet** hélicoptère pour son voyage de pêche.
5. **Cette** gentille fille m'a fait un cadeau merveilleux.
6. **Cette** horloge indique cinq minutes de retard.
7. Vous me donnerez **cette** proposition.

ça/sa



14

1. **Ça** m'a pris deux heures pour traverser ce lac.
2. **Sa** tenue vestimentaire est très jolie.
3. Il m'a rendu visite avec **sa** fille hier.
4. **Ça** t'a donné beaucoup d'avantages d'étudier.
5. **Sa** valise est pleine.
6. J'aime la lecture : **ça** m'aide à enrichir mon vocabulaire.
7. Vous me ferez part de **sa** réponse.

sur/sur(e)/sûr, sure (nouvelle orthographe), sûre (ancienne orthographe)



15

1. Il est **sûr** de s'inscrire au soccer.
2. Ce fruit est trop **sur**.
3. Il a navigué **sur** Internet.
4. Elle n'est pas **sûre** de sa réponse.
5. Donne-moi le livre **sur** la table.
6. Je préfère boire une limonade **sure**.
7. Je dors souvent **sur** le dos.

la/là/l'a(s)



16

1. **La** maison est grande.
2. Tu me **l'as** emprunté mon crayon ?
3. Sa voiture, il **la** nettoie souvent.
4. Il vit **là** depuis deux ans.
5. Il **l'a** vu hier soir au cinéma.
6. **La** commande est arrivée.
7. Ce jour-**là**, elle était malade.

quel(s) /quelle(s)/qu'elle(s)



1. **Quelle** belle journée !
2. Il faut **qu'elle** vienne me voir demain.
3. **Quel** sport préfères-tu ?
4. **Quelles** sont tes émissions préférées ?
5. Parce **qu'elles** sont parties plus tôt, nous n'avons pas pu les voir.
6. **Quelles** amies as-tu invitées à la soirée ?
7. **Quelle** matière scolaire est la plus facile pour toi ?

www.memoirevive.ca

Ce document est reproductible en classe pour les membres de www.mieuxenseigner.ca

conte/compte/comte



1. Cendrillon est un **conte** merveilleux.
2. Il s'est rendu **compte** de son erreur.
3. On ne **compte** pas retourner en vacances à Cuba l'an prochain.
4. Mon **compte** à la caisse est fermé.
5. Je dois faire mes **comptes**.
6. Monsieur le **comte** est absent aujourd'hui.
7. J'adore lire des **contes**.

Cour/cour/cours/court(s)



19

1. Il a suivi un **cours** de piano.
2. Cet avocat travaille à la **Cour** toute la semaine.
3. Le **cours** de français est intéressant avec ce professeur.
4. Ses pantalons sont trop **courts**.
5. Il joue en arrière de la **cour** d'école.
6. Tu **cours** très vite.
7. Mon **cours** de natation commence au mois de septembre.



Demande à ton enseignant(e) si tu as bien réussi les exercices.

Aide-mémoire

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a, e, et o**, mais sur **i et sur u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambigüité.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraitre, il paraît

Tous droits réservés 2009 : Les Productions Guylaine Tremblay

Procurez-vous le document Mémoire Vive enseigne les homophones si vous voulez améliorer votre français écrit (plus de 200 trucs : homophones / homonymes).