

a/as/à



1. Il _____ fait chaud au mois d'août.
2. Il _____ beaucoup de difficultés _____ résoudre ce problème.
3. Tu en _____ parlé _____ ta sœur de notre projet ?
4. Il _____ un livre _____ me proposer.
5. J'irai _____ Paris.
6. Il _____ un avion _____ prendre _____ sept heures.
7. Il _____ peur d'avoir _____ faire cette reprise d'examen.
8. Il _____ décidé de m'aider _____ déménager.

ces/ses/c'est/s'est



1. Il ne peut pas prendre sa voiture, il a oublié _____ clés dans l'auto.
2. _____ une belle journée pour _____ enfants dans la rue : _____ leur rentrée scolaire.
3. _____ vraiment extraordinaire, la semaine _____ passée sans embuches.
4. Ce sont _____ affaires : ne les ramassez pas.
5. Mathieu _____ blessé en ski.
6. _____ en prenant mon pouls que le médecin _____ aperçu de mon anomalie au cœur.
7. Lydia a acheté _____ vêtements pour son camp de vacances.

ce/se



1. Il a acheté _____ costume d'Halloween au marché aux puces.
2. Si tu viens _____ matin, ma mère _____ fera un plaisir de t'inviter à dîner.
3. Ils _____ sont rencontrés à _____ spectacle.
4. _____ sont mes amis.
5. Il _____ donne souvent en spectacle.
6. _____ matin, ils _____ sont fixé deux objectifs.
7. On annonce de la pluie _____ soir.

on/ont



1. Ils _____ eu peur quand _____ les a menacés de les priver d'un ordinateur.
2. _____ peut gagner cette course.
3. _____ est tous contents de vous voir en santé.
4. Elles _____ apporté leur casquette.
5. _____ reviendra plus tard.
6. _____ a mangé au restaurant.
7. _____ n'aime pas se retrouver seuls le soir.

cou/coup/cout (nouvelle orthographe), coût (ancienne orthographe)



1. Il a donné un _____ de pied à son ami.
2. Le _____ pour assister à ce spectacle n'est pas dispendieux.
3. La girafe a un très long _____.
4. Tout à _____, il prit ma main pour aller danser.
5. Il s'est blessé le _____.
6. Pourriez-vous me donner un _____ de main ?

ou/où



1. Vous pouvez manger une pomme _____ une poire.
2. Sais-tu _____ habite Isabelle ?
3. Je prendrais sûrement un thé _____ une tisane.
4. Je ne me souviens plus _____ est situé le terrain de tennis.
5. Vous préférez le riz _____ les pommes de terre ?
6. As-tu une idée _____ je pourrais trouver un arrêt d'autobus près d'ici ?
7. _____ allez-vous en courant si vite ?

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a**, **e**, et **o**, mais sur **i** et sur **u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambiguïté.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraître, il paraît

mais/mes



1. Elle est intelligente, _____ elle n'étudie pas.
2. Ce garçon aime le sport, _____ il préfère les jeux vidéo.
3. _____ enfants sont partis en vacances chez leur père.
4. Mon père est gentil, _____ il manque de patience.
5. J'ai perdu _____ clés.
6. Ce sont _____ affaires.
7. _____ avez-vous dit la vérité ?

leur/leurs



1. Vanessa et Mélissa _____ ont dit la vérité.
2. Ces garçons portent _____ casquette.
3. Vous _____ avez donné mon adresse ?
4. _____ livres sont dans _____ sac d'école.
5. _____ enfants sont partis en vacances chez _____ père.
6. Ce sont _____ affaires.
7. _____ avez-vous dit votre réponse ?

peu/peut/peux



1. Il se _____ que j'aïlle visiter la tour Eiffel à Paris.
2. _____-tu me dire dans quel pays se trouve la tour Eiffel ?
3. J'ai _____ de chance de gagner ce concours.
4. On ne _____ pas partir en vacances avant le 21 décembre.
5. Il y a _____ de gens au spectacle.
6. Jessy _____ venir avec moi à la pêche.
7. Tu _____ sortir ce soir ?

mon/m'ont



1. _____ porte-bonheur est dans _____ tiroir.
2. Elles _____ fait peur avec leur costume d'Halloween.
3. Je préfère _____ sport d'équipe.
4. Lysa et Marie-Soleil _____ aidée à faire mes devoirs.
5. Quand _____ père arrivera-t-il de voyage ?
6. C'est _____ bon comportement en classe qui m'a aidé à réussir mon année scolaire.
7. _____ sport préféré est le tennis.

tout/toute/toute(s)/tous



11

1. _____ mes amis sont allés à la fête.
2. Il a plu _____ la journée.
3. _____ les filles de ma classe sont gentilles.
4. Il a pleuré _____ la nuit.
5. _____ les matins, je me réveille tôt.
6. _____ le monde est heureux.
7. _____ les garçons de ma classe sont serviables.
8. _____ ma famille viendra me voir danser au spectacle ce soir.

ai/é(s)/ée(s)/er/ez



12

1. Fatigu _____ , elles ont dû se repos _____.
2. Vous manger _____ plus tard.
3. Il faut visit _____ ce zoo.
4. Ces amis sont all _____ à la fête.
5. Il a apport _____ son jeu de société *MÉMOIRE VIVE* en classe.
6. Elle aimerait all _____ au cinéma.
7. Vous lui donner _____ mon numéro de téléphone.

cet/cette



13

1. _____ année, je suis sûr de réussir mon année scolaire.
2. _____ avion vole bas.
3. Il a invité _____ fille chez moi.
4. Mon père a réservé _____ hélicoptère pour son voyage de pêche.
5. _____ gentille fille m'a fait un cadeau merveilleux.
6. _____ horloge indique cinq minutes de retard.
7. Vous me donnerez _____ proposition.

ça/sa



14

1. _____ m'a pris deux heures pour traverser ce lac.
2. _____ tenue vestimentaire est très jolie.
3. Il m'a rendu visite avec _____ fille hier.
4. _____ t'a donné beaucoup d'avantages d'étudier.
5. _____ valise est pleine.
6. J'aime la lecture : _____ m'aide à enrichir mon vocabulaire.
7. Vous me ferez part de _____ réponse.

sur/sur(e)/sûr, sure (nouvelle orthographe), sûre (ancienne orthographe)



15

1. Il est _____ de s'inscrire au soccer.

2. Ce fruit est trop _____.

3. Il a navigué _____ Internet.

4. Elle n'est pas _____ de sa réponse.

5. Donne-moi le livre _____ la table.

6. Je préfère boire une limonade _____.

7. Je dors souvent _____ le dos.

la/là/l'a(s)



16

1. _____ maison est grande.

2. Tu me _____ emprunté mon crayon ?

3. Sa voiture, il _____ nettoie souvent.

4. Il vit _____ depuis deux ans.

5. Il _____ vu hier soir au cinéma.

6. _____ commande est arrivée.

7. Ce jour-_____, elle était malade.

quel(s) /quelle(s)/qu'elle(s)



17

1. _____ belle journée !
2. Il faut _____ vienne me voir demain.
3. _____ sport préfères-tu ?
4. _____ sont tes émissions préférées ?
5. Parce _____ sont parties plus tôt, nous n'avons pas pu les voir.
6. _____ amies as-tu invitées à la soirée ?
7. _____ matière scolaire est la plus facile pour toi ?

www.memoirevive.ca

conte/compte/comte



18

1. Cendrillon est un _____ merveilleux.
2. Il s'est rendu _____ de son erreur.
3. On ne _____ pas retourner en vacances à Cuba l'an prochain.
4. Mon _____ à la caisse est fermé.
5. Je dois faire mes _____.
6. Monsieur le _____ est absent aujourd'hui.
7. J'adore lire des _____.

www.memoirevive.ca

Cour/cour/cours/court(s)



19

1. Il a suivi un _____ de piano.
2. Cet avocat travaille à la _____ toute la semaine.
3. Le _____ de français est intéressant avec ce professeur.
4. Ses pantalons sont trop _____.
5. Il joue en arrière de la _____ d'école.
6. Tu _____ très vite.
7. Mon _____ de natation commence au mois de septembre.



Demande à ton enseignant(e) si tu as bien réussi les exercices.

Aide-mémoire

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a, e, et o**, mais sur **i et sur u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambiguïté.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraître, il paraît

Tous droits réservés 2009 : Les Productions Guylaine Tremblay

Illustrations : Kim Harvey, élève de troisième secondaire de la polyvalente Jonquière

Jeux de mémoire et exercices d'enrichissement à télécharger gratuitement en ligne : www.memoirevive.ca

Corrigé

a/as/à



1. Exemple : Il **a** fait chaud au mois d'août.
2. Il **a** beaucoup de difficultés **à** résoudre ce problème.
3. Tu en **as** parlé **à** ta sœur de notre projet ?
4. Il **a** un livre **a/à** me proposer.
5. J'irai **à** Paris.
6. Il **a** un avion **à** prendre **à** sept heures.
7. Il **a** peur d'avoir **à** faire cette reprise d'examen.
8. Il **a** décidé de m'aider **à** déménager.

ces/ses/c'est/s'est



1. Il ne peut pas prendre sa voiture, il a oublié **ses** clés dans l'auto.
2. **C'est** une belle journée pour **ces** enfants dans la rue : **c'est** leur rentrée scolaire.
3. **C'est** vraiment extraordinaire, la semaine **s'est** passée sans embuches.
4. Ce sont **ses** affaires : ne les ramassez pas.
5. Mathieu **s'est** blessé en ski.
6. **C'est** en prenant mon pouls que le médecin **s'est** aperçu de mon anomalie au cœur.
7. Lydia a acheté **ses** vêtements pour son camp de vacances.

ce/se



2. Il a acheté **ce** costume d'Halloween au marché aux puces.
2. Si tu arrives **ce** midi, ma mère **se** fera un plaisir de t'inviter à dîner.
3. Ils **se** sont rencontrés à **ce** spectacle.
4. **Ce** sont mes amis.
5. Il **se** donne souvent en spectacle.
6. **Ce** matin, ils **se** sont fixé deux objectifs.
7. On annonce de la pluie **ce** soir.

on/ont



1. Ils **ont** eu peur quand **on** les a menacés de les priver d'un ordinateur.
2. **On** peut gagner cette course.
3. **On** est tous contents de vous voir en santé.
4. Elles **ont** apporté leur casquette.
5. **On** reviendra plus tard.
6. **On** a mangé au restaurant.
7. **On** n'aime pas se retrouver seuls le soir.

cou/coup/cout (nouvelle orthographe), coût (ancienne orthographe)



1. Il a donné un **coup** de pied à son ami.
2. Le **cout** (nouvelle orthographe) pour assister à ce spectacle n'est pas dispendieux.
3. La girafe a un très long **cou**.
4. Tout à **coup**, il prit ma main pour aller danser.
5. Il s'est blessé le **cou**.
6. Pourriez-vous me donner un **coup** de main ?

ou/où



1. Vous pouvez manger une pomme **ou** une poire.
2. Sais-tu **où** habite Isabelle ?
3. Je prendrais sûrement un thé **ou** une tisane.
4. Je ne me souviens plus **où** est situé le terrain de tennis.
5. Vous préférez le riz **ou** les pommes de terre ?
6. As-tu une idée **où** je pourrais trouver un arrêt d'autobus près d'ici ?
7. **Où** allez-vous en courant si vite ?

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a, e, et o**, mais sur **i et sur u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambiguïté.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraître, il paraît

mais/mes



1. Elle est intelligente, **mais** elle n'étudie pas.
2. Ce garçon aime le sport, **mais** il préfère les jeux vidéo.
3. **Mes** enfants sont partis en vacances chez leur père.
4. Mon père est gentil, **mais** il manque de patience.
5. J'ai perdu **mes** clés.
6. Ce sont **mes** affaires.
7. **Mais** avez-vous dit la vérité ?

leur/leurs



1. Vanessa et Mélissa **leur** ont dit la vérité.
2. Ces garçons portent **leur** casquette.
3. Vous **leur** avez donné mon adresse ?
4. **Leurs** livres sont dans leur sac d'école.
5. **Leurs** enfants sont partis en vacances chez **leur** père.
6. Ce sont **leurs** affaires.
7. **Leur** avez-vous dit votre réponse ?

peu/peut/peux



1. Il se **peut** que j'aïlle visiter la tour Eiffel à Paris.
2. **Peux**-tu me dire dans quel pays se trouve la tour Eiffel ?
3. J'ai **peu** de chance de gagner ce concours.
4. On ne **peut** pas partir en vacances avant le 21 décembre.
5. Il y a **peu** de gens au spectacle.
6. Jessy **peut** venir avec moi à la pêche.
7. Tu **peux** sortir ce soir ?

mon/m'ont



1. **Mon** porte-bonheur est dans mon tiroir.
2. Elles **m'ont** fait peur avec leur costume d'Halloween.
3. Je préfère **mon** sport d'équipe.
4. Lysa et Marie-Soleil **m'ont** aidée à faire mes devoirs.
5. Quand **mon** père arrivera-t-il de voyage ?
6. C'est **mon** bon comportement en classe qui m'a aidé à réussir **mon** année scolaire.
7. **Mon** sport préféré est le tennis.

tout/toute/toute(s)/tous



11

1. **Tous** mes amis sont allés à la fête.
2. Il a plu **toute** la journée.
3. **Toutes** les filles de ma classe sont gentilles.
4. Il a pleuré **toute** la nuit.
5. **Tous** les matins, je me réveille tôt.
6. **Tout** le monde est heureux.
7. **Tous** les garçons de ma classe sont serviables.
8. **Toute** ma famille viendra me voir danser au spectacle ce soir.

ai/é(s)/ée(s)/er/ez



12

1. Fatiguées , elles ont dû se reposer.
2. Vous mangerez plus tard.
3. Il faut visiter ce zoo.
4. Ces amis sont allés à la fête.
5. Il a apporté son jeu de société *MÉMOIRE VIVE* en classe.
6. Elle aimerait aller au cinéma.
7. Vous lui donnerez mon numéro de téléphone.

cet/cette



13

1. **Cette** année, je suis sûr de réussir mon année scolaire.
2. **Cet** avion vole bas.
3. Il a invité **cette** fille chez moi.
4. Mon père a réservé **cet** hélicoptère pour son voyage de pêche.
5. **Cette** gentille fille m'a fait un cadeau merveilleux.
6. **Cette** horloge indique cinq minutes de retard.
7. Vous me donnerez **cette** proposition.

ça/sa



14

1. **Ça** m'a pris deux heures pour traverser ce lac.
2. **Sa** tenue vestimentaire est très jolie.
3. Il m'a rendu visite avec **sa** fille hier.
4. **Ça** t'a donné beaucoup d'avantages d'étudier.
5. **Sa** valise est pleine.
6. J'aime la lecture : **ça** m'aide à enrichir mon vocabulaire.
7. Vous me ferez part de **sa** réponse.

sur/sur(e)/sûr, sure (nouvelle orthographe), sûre (ancienne orthographe)



15

1. Il est **sûr** de s'inscrire au soccer.
2. Ce fruit est trop **sur**.
3. Il a navigué **sur** Internet.
4. Elle n'est pas **sure** (nouvelle orthographe) de sa réponse.
5. Donne-moi le livre **sur** la table.
6. Je préfère boire une limonade **sure**.
7. Je dors souvent **sur** le dos.

la/là/l'a(s)



16

1. **La** maison est grande.
2. Tu me **l'as** emprunté mon crayon ?
3. Sa voiture, il **la** nettoie souvent.
4. Il vit **là** depuis deux ans.
5. Il **l'a** vu hier soir au cinéma.
6. **La** commande est arrivée.
7. Ce jour-**là**, elle était malade.

quel(s) /quelle(s)/qu'elle(s)



17

1. **Quelle** belle journée !
2. Il faut **qu'elle** vienne me voir demain.
3. **Quel** sport préfères-tu ?
4. **Quelles** sont tes émissions préférées ?
5. Parce **qu'elles** sont parties plus tôt, nous n'avons pas pu les voir.
6. **Quelles** amies as-tu invitées à la soirée ?
7. **Quelle** matière scolaire est la plus facile pour toi ?

www.memoirevive.ca

conte/compte/comte



18

1. Cendrillon est un **conte** merveilleux.
2. Il s'est rendu **compte** de son erreur.
3. On ne **compte** pas retourner en vacances à Cuba l'an prochain.
4. Mon **compte** à la caisse est fermé.
5. Je dois faire mes **comptes**.
6. Monsieur le **comte** est absent aujourd'hui.
7. J'adore lire des **contes**.

www.memoirevive.ca

Cour/cour/cours/court(s)



19

1. Il a suivi un **cours** de piano.
2. Cet avocat travaille à la **Cour** toute la semaine.
3. Le **cours** de français est intéressant avec ce professeur.
4. Ses pantalons sont trop **courts**.
5. Il joue en arrière de la **cour** d'école.
6. Tu **cours** très vite.
7. Mon **cours** de natation commence au mois de septembre.



Demande à ton professeur si tu as bien réussi les exercices.

Aide-mémoire

Nouvelle orthographe : On conserve l'accent circonflexe sur **a, e, et o**, mais sur **i et sur u** il n'est plus obligatoire, mais il y a des exceptions : **On le maintient dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambigüité.**

<i>ancienne orthographe</i>	<i>nouvelle orthographe</i>
coût	cout
entraîner, nous entraînons	entraîner, nous entraînons
paraître, il paraît	paraître, il paraît

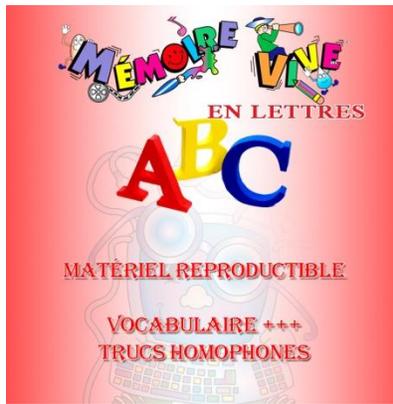
Tous droits réservés 2009 : Les Productions Guylaine Tremblay

Illustrations : Kim Harvey, élève de troisième secondaire de la polyvalente Jonquière

Jeux de mémoire et exercices d'enrichissement à télécharger gratuitement en ligne : www.memoirevive.ca

Idéal pour les enseignants en classe ou pour les animateurs de groupe

Recommandé par des spécialistes en éducation pour enrichir le vocabulaire et les connaissances générales



Primaire / Secondaire / Adultes

Ce cédérom contient :

plus de 300 divertissements reproductibles en format PDF à imprimer;

jeux de mots et de lettres pour développer le vocabulaire, enrichir les connaissances et exercer la mémoire;

trucs en grammaire pour assimiler plus facilement la maîtrise des homophones et des homonymes;

exercices d'enrichissement en français écrit (homophones/homonymes); géographie; histoire; jeux de mots en anglais.

Liste de prix

Envoi par la poste le cédérom : 40 \$ taxes et transport inclus

Envoi par la poste la trousse de cahiers pédagogiques : 100 \$ taxes et transport inclus

Envoi par courriel un cahier pédagogique (30 pages) 10 \$ taxes incluses



ENSEIGNANTS, PARENTS, ANIMATEURS : Envoi par la poste (informations) : (418) 695-6916 ou info@memoirevive.ca

À l'achat de notre cédérom ou de nos cahiers pédagogiques, un(e) enseignant(e) peut reproduire le matériel pour son groupe d'élèves.

Veuillez conserver votre reçu d'achat pour la licence de reproduction.

www.memoirevive.ca



Vanessa, jeune diplômée en enseignement du français, utilise le matériel pédagogique MÉMOIRE VIVE en classe lors d'activités privilégiées pour enrichir le vocabulaire et la mémoire des jeunes tout en s'amusant. Elle le recommande fortement aux enseignants, aux parents et aux personnes âgées qui veulent exercer leur mémoire afin de garder leur esprit jeune et alerte.

Toute reproduction du matériel MÉMOIRE VIVE sans reçu d'achat ou sans autorisation est strictement interdite par la loi.

notre cédérom est disponible exclusivement en ligne.